O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI

OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

SAMARQAND DAVLAT CHET TILLAR INSTITUTI

"TASDIQLAYMAN"
B.A.Xolikov
2024-yil " ____ " ________

Ro'yxatga olindi № BD-60230100-1.13
2024-yil " ____ " ________

AMALIY GRAMMATIKA VA FONETIKA

FANINING O'QUV DASTURI

Bilim sohasi: 200 000 - San'at va gumanitar fanlar

Ta'lim sohasi: 230 000 - Tillar

Ta'lim yo'nalishi: 60230100 - Filologiya va tillarni o'qitish (ispan tili)

Samarqand-2024

Fan/modul kodi AGF11-210		O‘quv yili 2024-2025	Semestr 1,2	ECTS-Kreditlar 10
Fan/modul turi Majburiy			Ta‘lim tili O‘zbek	Haftadagi dars soatlari 6/4
1.	Fanning nomi	Auditoriya mashg‘ulotlari (soat)	Mustaqil ta‘lim (soat)	Jami yuklama (soat)
	Amaliy grammatika va fonetika	120	180	300

2. **I. Fanning mazmuni**

Fanni o‘qitishdan maqsad –talabalarning A1+ daraja talabiga javob beruvchi fonetik va grammatik ma´lumotlarni berish, to‘g‘ri tallafuzga o‘rgatish, ispan tiliga xos bo´gan diftonglar, unli tovushlar, undosh tovushlar bo‘g‘in ko‘chirishni o´rgatish va ushbu mavzularga doir mashqlar bajarish, matnlarni o´qib, tushunishlari va turli mavzularga oid matnlarni yoza olish mahoratiga ega bo‘lishlari va egallangan ko´nikmalarini kasbiy va ilmiy faoliyatda erkin qo‘llay olishlarini ta´minlashdir.

Fanning vazifasi-talabalarni nutq vaziyatlarini to‘g‘ri baholagan holda ulardan to‘g‘ri va unumli foydalana olishga o‘rgatish, tilning fonetik, grammatik jihatdan to´laqonli nutq ko´nikmalarini shakllantirsh, umume´tirof etilgan xalqaro meýorlarga ko´ra talabalarning leksik va grammatik ko´nikmalarini A1+darajaga yetkazishdir.

II. Asosiy qism *(amaliy mashg‘ulotlar)*

II.I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:

Fonetik va grammatik tallafuz ko´nikmalarini o´tkaziladigan amaliy mashgúlotlarda qo‘yidagi til ko‘nikmalari - o‘qish, yozish va gapirish talablarga integrallashgan holda o‘qitiladi. Amaliy mashg‘ulotlarni tashkil etish, o‘tkazish va talablarning tilni o‘zlashtirganliklarini baholashda til egallashning xalqaro e‘tirof etilgan mezonlariga amal qilinadi.

O‘qish kompetensiyasi bo‘yicha:

- **A1 daraja – o´qish jarayonida soda gaplar (joy nomlari) bilan bayon etilgan** so‘z va iborlalarni tushuntirish kerak (masalan, xarid qilingan buyumlarni qo´llash boýicha ko´rsatmalar, belgilar, jadvallar va h.k)
- **A2 daraja – juda qisqa va soda matnlarni (qaydlar eslatmalar, ko‘rsatmalar) o´qib tushuna olish, kundalik hayotga taalluqli (e´lon, reklama, menyu) matnlardan o‘**ziga kerakli bo‘lgan ma‘lumotlarni topa olishi, qisqa va soda yozilgan shaxsiy xatlarni o´qib tushunishi ko‘zda tutiladi.

Tallafuzni o‘rgatish bo‘yicha:

- **A1 daraja** – ispan tiliga xos bo´lgan tallafuzlarni o‘rgatish, tahlil etish, tovush tushishi, tovush ortirish hodisalarni o´rganish va ona tilidagi ushbu hodisalar bilan taqqoslash.
- **A2 daraja** – talabalarning tallafuzini yaxshilash maqsadida taqlid qilgan holda o´rgatish, ya´ni mahalliy aholiga tegishli bo‘lgan audioni tinglab ortidan takrorlashi lozim.

Amaliy mashg‘ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

1. El alfabeto español
2. Enseñar a pronunciación española
3. Los sonidos y letras. La pecularidad de pronunciación
4. Diptongo y triptongo
5. Hacer ejercicios sobre diptongo y triptongo
6. Dividir en silabas
7. Hacer las actividades según el tema
8. Acentuación
9. La pronunciacion más fuerte de la silaba acentuada
10. Realizar los deberes para esforzar al tema
11. Sustantivo
12. Sustantivo que termina en ción, sión, tad, dad
13. Encontrar traducir y aprender los sustantivos en ción, sión, tad, dad
14. Los sustantivos masculinos que terminan en o
15. Buscar los sustantivos que terminan en o
16. Los numeros de los sustantivos
17. Sustantivo singular
18. Sustantivo plural
19. Realizar el test segun el tema
20. Los articulos
21. Los articulos defenidos
22. Los articulos indefenidos
23. Practicar el uso de los articulos haciendo los ejercicios
24. Adjetivo
25. Repasar al tema por ejercicios y actividaes
26. Formar las frases usando los articulos, sustantivos y adjetivos
27. Pronombres personales
28. Aprobar los test segun el tema pasado
29. Traducir las frases uzbekas a español sobre el tema pronombres personales
30. El verbo ser. Su uso
31. Conjugar el verbo ser
32. Formar frases en el tema ser
33. Realizar el test para repasar el tema
34. El verbo estar. Su conjugación y el uso
35. El distinto de los verbos ser y estar
36. Expresiones con ser y estar
37. Las preposiciones
38. El uso de la preposición a
39. Las expresiones con a

40. Formar frases con la preposicion a
41. Realizar el test según el tema a
42. La preposición en y su uso
43. Realizar el test en el tema pasado
44. Las expresiónes con la preposición en
45. La preposición de y su uso
46. Las expresiones con preposición de
47. Aprobar el test según el tema
48. La preposición por y su uso
49. Formarse frases con la preposición por
50. La preposición para
51. Diferencias entre por y para
52. Modo Indicativo. Presente de indicativo
53. El uso de Presente de Indicativo
54. La conjugación de los verbos ir, tener, oír
55. Formarse las frases con los verbos anteriores
56. La conjugación de los verbos venir, volver, oir
57. Repasar los temas anteriores
58. La conjugación de los verbos oler, huir, construir
59. Preterito perfecto compuesto
60. El uso y los verbos regulares

IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar:

1. El alfabeto. Reglas de pronunciacion. La ortografía
2. Acento y esquemas acentuales
3. Palabras acentuadas y átonas
4. Modificaciones acentuales
5. El acento tónico y gráfico. Los signos ortograficos
6. El acento to´nico y gráfico. Los signos ortográficos
7. Sistema vocálico
8. Sistema consonántico
9. Determinación y definición de la sílaba
10. Sílaba y combinación de fonemas
11. Tipos silábicos
12. Hiatos, diptongos y triptongos
13. Articulos indefenidos
14. Articulos defenidos
15. Sustantivos
16. Sustantivo comun
17. Sustantivo abstracto
18. Sustantivo abstracto
19. Sustantivo individual
20. Sustantivo contable
21. Pronombres
22. Pronombres personales
23. Pronombres posesivos
24. Pronombres demostrativos
25. Pronombres numerales
26. Pronombres indefenidos
27. Pronombres interrogativos
28. Pronombres relativos
29. Exclamativos
30. Adjetivo
31. Adjetivo cualidad
32. Adjetivo positivo
33. Adjetivo comparativo
34. Adjetivo superlativos
35. Verbo
36. Acciones realizadas por el sujeto (ser o estar)
37. Adverbios
38. Adverbio de lugar
39. Adverbio del tiempo
40. Adverbio de lugar
41. Adverbio de modo
42. Adverbio de cantidad
43. Adverbio de afirmación
44. Adverbio de negación
45. Preposiciones
46. Preposicion A
47. Preposición en
48. Preposición de
49. Preposicion por
50. Preposicion para
51. Preposicion sobre
52. Preposicion encima
53. Preposicion bajo de
54. Preposicion despues de
55. Preposicion antes de
56. Preposición cerca de
57. Preposicion fuera de
58. Preposicion contra
59. Preposicion con
60. Los pronombres personales de objeto directo
61. Muy y mucho
62. Las conjunciones
63. Los números cardinales
64. Los números ordinales
65. Los números apocópe
66. Las oraciones causales
67. Las oraciones finales

	68. Las oraciones de relativo 69. Conjugacion del presente de indicativo de los verbos en –go y verbos de irregularidad propia 70. Conjugación de los verbos ser y estar 71. Los adjetivos y pronombres posesivos 72. Más que, menos que, tanto como 73. La formación del superlativo en *–ísimo, muy y el más menos.* 74. Los adjetivos y pronombres indefenidos 75. Me, te, le, lo, la, nos, os, les, los, las y se 76. Los verbos irregulares 77. Hacer ejercicios segun el tiempo pasado 78. Preterito perfecto de indefenido 79. El uso y los verbos regulares del tema pasado 80. Practicar a las conjugaciones de los verbos 81. Los verbos irregulares y sus uso en la oración 82. Hacer los ejercicios en los tiempos pasados 83. Preterito imperfecto de indicativo 84. La regla, su uso y los marcadores temporales 85. La conjugación de los verbos regulares 86. La conjugación de los verbos irregulares 87. Componer las frases en el tiempo preterito imperfecto de indicativo 88. Hacer ejercicios según el tema pasado 89. Realizar el test según los temas anteriores 90. Repasar todos temas pasados Mustaqil ish uchun tavsiya etiladigan mavzular tegishli bosqichdagi mavzularning mantiqiy davomi bo´lib, talabaning tashabbusiga ko´ra erkinlashtirishi mumkin. Har bir bosqichning o´ziga xosligidan kelib chiqib mustaqil ish shaklan turli darajada va xilma-xil bo´lishi mumkin. **V. Ta'lim natijalari/Kasbiy kompetensiyalar** **Talaba bilishi kerak:** • Talabalarning grammatika sohasidagi nazariy bilimlarini chuqurlashtirish va gaplarning tuzilishi, ma´nolari, ularning berilish yo'llari va tildan grammatik jihatdan to'g'ri foydalanish boýicha malakalarini takomillashtirish; • Sintaksisning fundamental masalalari boýicha nazariy bilim asoslarini egallash; • Gapning aktual bo´laklarga ajratilishi haqida ko´nikma hosil qilish; • Til faktlariga nisbatan mustaqil va tanqidiy ko´nikmalarini shakllantirish • O´rganilayotgan chet tilini Umum Yevropa standartlariga ko´ra A1+darajada o´zlashtirshi; • O'rganilayotgan chet tilida o'qish va yozish ko'nikmalarini turli strategiyalarini qo'llay olish orqali egallashi; • Tushunish va muhokama qilish uchun bosqichma-bosqich turli matn turlari

	bilan ishlash usullarini o'zlashtirilishi;
3	**VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:** Fanni o´qitishda shaxsga yo´naltirilgan ta´lim metodi va chet tilini o´qitishda kommunikativ yondashuvdan maksimal darajada foydalanish talab etiladi. Mashgúlotlarda darslik va o´quv qo´llanmalaridan tashqari autentik materiallar: audio, video, gazeta va jurnallar, internet manbalaridan, interaktiv usullarini qo´llagan holda aqliy hujum, keys-study, loyiha, rolli oýin, debatlar, prezentatsiyalar metodlaridan keng foydalaniladi.
4	**VII. Kreditlarni olish uchun talablar:** Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarini bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ishni topshirish.
5	**VII. Kreditlarni olish uchun talablar:** Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish, yakuniy nazorat bo'yicha og'zaki nazoratni topshirish.
6	**Asosiy adabiyotlar:** **1.** Alfredo González Hermoso, Carlos Romero Dueñas., Aurora Cervera Vélez. Competencia grammatical en uso A1. Madrid 2012 **2.** Concha Moreno, Carmen Hernández, Clara Miki Kondo. Gramática de nivel A1. **3.** Повикова И.И, А.В. Окорокова, Б. Н. Чураков. Учебник испанского языка. Москва. 1983 **Qo'shimcha adabiyotlar:** 1. Alarcos Llorach E. Fonologia española. Madrid. 2005. 2. Francisco Castro. "Uso de la gramática española" . España 2006. 3. T.Oltiev.Gramática práctica del español.Tashkent; 2007. 4. Más se perdió en Cuba – Soler-Espiauba Dolores – 1995. **Axborot manbalari** 1. www.google.es 2. www.cervantes.es 3. http://www.rae.es.
7.	Samarqand davlat chet tillar instituti tomonidan ishlab chiqilgan va institut Kengashning 2024 yil __ ______dagi _-sonli bayoni bilan tasdiqlangan.
8.	**Fan/modul uchun mas'ullar:** M.J.Tuychiyeva– SamDCHTI, "Ispan va italyan tillari" kafedra katta o'qituvchisi

9.	**Taqrizchilar:** D.K.Baxranova - O'zDJTU Ispan tili va amaliyoti kafedrasi mudiri, professor A.F.Shamaxmudova - SamDCHTI "Ispan va italyan tillari" kafedrasi mudiri prof v.b.